

طرح درس شناخت اینترنت

بخش اول: استفاده از اینترنت

برای دانش آموزان کلاس ۴ تا ۶

مرور کلی طرح درس

این طرح درس بخش اول از مجموعه ۴ بخشی شناخت اینترنت است. در این طرح درس، دانش آموزان درباره فعالیت های خود در دنیای آنلاین کندوکاو می کنند، یک دایره واژه گانی از اصطلاحات آنلاین می سازند و اهداف و روش های تعامل های آنلاین از دیدگاه کاربران را شناسایی می کنند.

نتایج مورد انتظار

- دانش آموزان درکی از اینکه اینترنت چیست و همچنین شناختی از اینکه هدف و کارکرد آن برای کاربران آن چیست، به دست خواهند آورد.
- دانش آموزان یک لغت نامه دقیق آنلاین و یک فهم کاربردی از واژه گان مربوط به دنیای آنلاین را با همدیگر توسعه می دهند.

ابزارهای آموزشی

- کاربرگ چارت تفکر را کپی بگیرید
- کاربرگ دیکشنری آنلاین من را هم کپی بگیرید
- این امکان را فراهم آورید که دانش آموزان به اینترنت دسترسی داشته باشند.

اجرای طرح درس

از دانش آموزان بپرسید که درباره تجربیاتی که طی روزهای گذشته از اینترنت داشته اند فکر کنند و آنها را شرح دهند. از دانش آموزان بخواهید تا در گفتگوی فکر کن، با کناریت حرف بزن، به اشتراک بگذار با همکلاسی کنار خود مشارکت کنند: هر دانش آموز می بایست به طور فردی درباره سوال فکر کند، سپس آنچه فکر می کند را با کناری خود به اشتراک بگذارد.

زمانی که این فعالیت را انجام دادید، به دانش آموزان کپی کار برگ چارت تفکر را بدهید و پرسش های راهنما را روی تخته بنویسید. سوالات را یکی یکی مطرح کنید و از دانش آموزان بخواهید تا برای هر سوال چند پیشنهاد به عنوان پاسخ ارائه کنند. سپس از آنها بخواهید که هر چقدر می توانند ایده های خود را در طول ۸ تا ۱۰ دقیقه روی برگه بنویسند. دانش آموزان را به ۴ گروه تقسیم کنید و از آنها بخواهید تا ایده های خود را در کاربرگ چارت تفکر به اشتراک بگذارند. ممکن است آنها بخواهند ایده هایی از همکلاسی های خود به چارت استفاده کنند اما نباید ایده های خود را حذف کنند یا خط بزنند.

از هر گروه بخواهید تا برخی از ایده هایی که به صورت گروهی به آن رسیده اند را با کلاس به اشتراک بگذارند. ایده های دانش آموزان را در یک چارت که کلاس بعدها به آن ارجاع می دهد، گردآوری کنید. زمانی که چارت کامل شد، یک گفتگوی کوتاه و خلاصه برای روشن کردن مفاهیم ارائه شده و با اهمیت در چارت داشته باشید و هر نوع سوء تفاهم را در چارت برطرف کنید و سوالات را دوباره بپرسید.

اطمینان حاصل کنید که بحث و گفتگو یک فهم درست در این مورد به کودکان می دهد که اینترنت یک جهان بسیار متنوع است و می تواند توسط دستگاههای متفاوتی برای اهداف متنوعی استفاده شود.

تعریف اینترنت

از دانش آموزان بپرسید: "چه واژگان مهمی هستند که من اگر بخواهم از برخی از وب سایت ها بازدید کنم می بایست بدانم؟ چه واژه گانی من می بایست بدانم اگر قرار است که درباره برخی از تجربیاتم درباره محیط آنلاین با دیگران صحبت کنم؟"

از گروه ها بخواهید تا اینترنت را تعریف کنند. بعد از ۵ دقیقه فکر کردن و نوشتن، هر گروه باید تعریفش را با کلاس به اشتراک بگذارد. سعی کنید در نهایت به یک تعریف مشترک از اینترنت برسید. اطمینان حاصل کنید که این تعریف این ویژگی ها در مورد اینترنت را در بر بگیرد: اینترنت به عنوان ابزاری که می تواند تمام مردم دنیا را به هم وصل کند، می توان در آن اطلاعات بی نهایتی از متن، ویدئو، صوت و غیره را به اشتراک گذاشت.

از طریق فعالیت فکر کن، با کناریت حرف بزن، به اشتراک بگذار از دانش آموزان بخواهید تا لیستی از اصطلاحات کلیدی مورد نیاز برای بحث درباره جهان اینترنت تهیه کنند. بعد از ۵ دقیقه، تمام اصطلاحات را که توسط دانش آموزان ارائه شده است را روی تابلو بنویسید.

کاربرگ دیکشنری آنلاین من را بین دانش آموزان پخش کنید و از دانش آموزان بخواهید تا جفت جفت شوند. هر جفت باید به یکی از اصطلاحات آنلاین فکر کند و سپس تعریف نهایی شده را **روی برگه کاغذی** که توسط معلم آماده شده است، بنویسد.

دانش آموزان می توانند از طرحواره های ذهنی خود برای تعریف اصطلاح استفاده کنند و یا اینکه از دیکشنری استفاده کنند یا در اینترنت درباره اصطلاح جستجو کنند. زمانی که این فعالیت کامل شد، آنها اصطلاحات خود را به منظور روشن تر کردن مفهوم اصطلاح و رسیدن به یک توافق، در کلاس ارائه می کنند. این تعاریف می بایست به عنوان خلاقیت همکارانه برای تعریف اینترنت، تعریف شود.

به این لیست می توانید بعدها هم اضافه کنید. دانش آموزان اگر به واژه جدیدی برخوردند، می توانند آن را در لیست بنویسند.

اینترنت من

از دانش آموزان بخواهید تا شروع به کار کردن بر روی لیستی از فعالیت هایی کنند که بیشترین استفاده هایی که آنها از اینترنت می کنند را در بر داشته باشد. از دانش آموزان بخواهید تا آدرس وبسایت هایی که می روند را هم اضافه کنند. همچنین هدف هر فعالیت در اینترنت را بنویسند.

آنها باید این لیست را زمانی که کامل شد، ارائه بدهند. بخش دوم طرح درس با فکر کردن درباره تفکرات آنها از این لیست، آغاز خواهد شد.

کاربرگ دیکشنری آنلاین من

<p>مثال: فرامتن یا هایپر تکست، اسم. کلماتی در صفحه وب که برجسته شده اند یا مشخص هستند. کلیک کردن روی فرامتن شما را به یک وب سایت دیگر در فضای آنلاین می برد. اغلب وبسایت های مختلفی که اطلاعات مشابهی را به اشتراک می گذارند، از طریق فرامتن ها به هم وصل شده اند.</p>	<p>دیکشنری باید فرمت رایج یک دیکشنری را داشته باشد: اصطلاحی که می خواهید تعریف کنید+ نوع اصطلاح (فعل، اسم، صفت) +تعریف لغت+ یک جمله که کلمه در آن استفاده شده است+ هر تصویری که می تواند به فهم اصطلاح کمک کند.</p>

منبع: ترجمه شده از وبسایت مدیا اسمارت