

نمونه طرح درس روزانه			
مشخصات	نام معلم: صابر عبدالملکی	موضوع درس: ریاضیات اول دبستان	پایه تحصیلی: اول دبستان
	مدت زمان کلاس: ۵۰ دقیقه	تاریخ کلاس: ۱۴۰۰/۰۳/۰۷	مکان کلاس: آزمایشگاه ریاضی
	عنوان درس: آشپزخانه	صفحه کتاب: ۲	
هدف کلی	شمارش		
اهداف جزئی	اهداف جزئی		
	۱	آشنایی با شمارش اشیاء تا ۵	
	۲	تشخیص تفاوت ها و شباهت ها و شمردن شکل های مثل هم.	
	۳		
	۴		
مهارت مورد انتظار	۱	دانش آموز بتواند ۵ عدد از وسایل داخل کیفش را نام ببرد.	
	۲	دانش آموز بتواند نام اشیاء موجود در منزل یا کلاس درس که دارای شکل های مختلف است را نام ببرد و شباهت ها و تفاوت های آنها را بیان کند.	
	۳		
تعیین محتوای آموزشی	منابع	مشخصات منبع آموزشی	
	اصلی	کتاب ریاضی اول دبستان	
	فرعی		
تعیین راهبردهای تدریس مبتنی بر هوش ها			
راهبرد هوش	بازی یا فعالیت پیشنهادی		وسایل و امکانات آموزشی
بدنی-جنبشی	معلم کودکان را به دو یا سه گروه تقسیم می کند و مقابل هر گروه داخل یک ظرف یک شی با تعداد ۵ عدد قرار می دهد سپس دست هر کدام از اعضای گروه یک قاشق می دهیم حالا از اعضای هر گروه می خواهیم که نفر اول با قاشقش یکی از وسایل داخل ظرف را بردارد و آن را به داخل قاشق دانش آموز کناریش انتقال دهد به همین ترتیب تا آن وسیله به نفر آخر برسد و او آنها را در داخل ظرف کنارش بریزد بعد اعضای گروه دوباره شی بعدی را به همین ترتیب انتقال می دهند. بعد از پایان بازی از کودکان می خواهیم تعداد اشیاء انتقال داده شده را بشمارند. معلم می تواند برای اینکار زمانی را مشخص کند و متناسب با سطح توانایی کودکان بازی را تغییر دهد.		۳- شی مختلف هر کدام به تعداد ۵ عدد(مانند تپله-مکعب و ..) ۶- ظرف برای قرار دادن اشیاء در آن - قاشق به تعداد کودکان
زبانی-کلامی	معلم دو کلمه را در نظر می گیرد(مثلاً درخت، خانه) و تعداد ۵ عدد از عکس های این دو شی را در اختیار کودکان قرار می دهد حالا از بچه ها می خواهد به قصه ای که برای آنها در نظر گرفته بیان می کند گوش بدهند و هر بار که در قصه اسم یکی از این کلمه ها اومد یکی از عکس های مربوط به آن وسیله را روی میز قرار دهند در آخر معلم با کودکان عکس هایی که بچه ها روی میز گذاشته اند را باهم می شمارند و در مورد تعداد اسامی در قصه ها تعداد را می گوید. مربیان در ادامه می توانند تعداد کلمات را بیشتر کند و همچنین از تصاویر داخل کتاب استفاده کند.		-نوشتن یک قصه - تهیه عکس های دو کلمه اصلی در قصه به تعداد کودکان
تصویری-فضایی	معلم با کمک شابلون (خط کش) و یک قطعه کاغذ از هر دانش آموز می خواهد روی کاغذ، مثلاً ۲ گردی، ۳ چهارگوش، ۴ سه گوش و ... بکشند. حالا هر کدام باید با یک قیچی این شکل ها را ببرند و به صورت سه دسته جدا دسته بندی کنند همچنین مربی می تواند از کودکان بخواهد با تعداد ۵ شکل که می تواند ترکیبی از اشکال گردی و چهارگوش باشد یک شکل بسازند.		-شابلون اشکال هندسی -کاغذ رنگی باشد بهتر است - قیچی
منطقی-	معلم روی میز تعدادی گیره چوبی (از هر گیره ۵ عدد) در سه رنگ را روی میز قرار می دهد و از کودکان می		-گیره های چوبی در سه رنگ با

ریاضی	خواهد هر کدام از آنها خودشان تصمیم بگیرند که گیره های با یک رنگ را در یکی از قسمت های لباسشان بچسبانند مثلاً می توانند روی استین لباس خود گیره های قرمز ،روی شلوار خود گیره های زرد و ... قرار دهد در ادامه مربی از کودکان می خواهد به حالت صحنه نمایش نوبتی هر کودک خودش را با لباس گیره ای به کودکان دیگر نشان دهد و تعداد گیره های که روی بدنش قرار داده را بشمارند.					تعداد زیاد
موسیقایی	مربی روی میز ۵ ظرف را قرار می دهد و داخل هر ظرف تعدادی اشکال هندسی قرار می دهد مثلاً داخل ظرف اول ۲ شکل هندسی کوچک را می اندازد داخل ظرف دوم ۱ شکل هندسی بزرگ را قرار می دهد داخل ظرف سوم ۴ شکل هندسی کوچک و به همین ترتیب. حالا از کودکان می خواهد مقابل هر ظرف که قرار گرفتند به تعداد اشکال داخل آن ظرف دست بزنند یا با مداد روی میز ضربه بزنند همچنین مربی به کودکان باید بگوید برای اشکال بزرگتر ضربه ها یا دست زدن محکم تر و قوی تر از اشکال کوچک باشد. و در ادامه مربی می تواند خودش با نشان دادن اشکال بخواهد بچه ها متناسب با آن اشکال ضربه بزنند.					-اشکال هندسی در یک نوع با سایز بزرگ و کوچک با تعداد هر کدام ۵ عدد - چوبک
درون فردی	معلم از کودکان می خواهد تا هر کدام نام ۵ تا از اسباب بازی که دوست دارند را بگویند و بچه های دیگر آن را بشمارند همچنین از خود کودک بخواهد از بین اسباب بازی هایی که گفته ادای یکی از آنها را دربیاورد و همه کودکان دیگران را تکرار کنند یا خودشان هم ادای آن را دربیاورند. معلم همچنین از کودکان باید بپرسد چرا این اسباب بازی های را دوست دارد و چه تفاوت ها و شباهت هایی با هم دارند.					
بین فردی	مربی کودکان را به گروه های دو نفره تقسیم می کند و از آنها می خواهد با هم با گرفتن یک سمت بشقاب پلاستیک که درخل آن توپ است آن را با هم به سمت دیگر کلاس ببرند و در این حالت تلاش کنند توپ از داخل بشقاب نیافتد بعد از بردن یک توپ حالا تعداد توپ ها را اضافه کنید و آن را حداکثر به ۵ توپ برسانید. مربی می تواند متناسب با توانایی کودکان در کلاس تعداد کودکان در کلاس را افزایش دهد گروه سه نفری و ..					-بشقاب پلاستیک - توپ حداقل ۵ عدد
طبیعت گرا	معلم از شب قبل شکل پنج نوع از حیوانات را که صدا دارند و کودکان بیشتر آنها را می شناسند انتخاب می کند. عکس های آنها را داخل یک کیسه می اندازد از کودکان می خواهد با چشم بسته یک حیوان را تصادفی انتخاب کنند بعد که همه کودکان حیوان را انتخاب کردند مربی از کودکان می خواهد انهایی که حیواناتشون شبیه هم هست یک دسته بشوند و در مورد آن حیوان با هم ابتدا صحبت کنند بعد اگر در مورد آن حیوان مطالبی می دانند برای گروه های دیگر بگویند. مربی در تعیین تعداد عکس حیوانات داخل کیسه دقت کند و برای یک حیوان دو عکس برای حیوان دیگر ۳ عکس و به همین ترتیب تلاش کند کودکان حداقل در گروه های ۱-۵ نفری قرار بگیرند. (زمان ارائه هر گروه هم مربی از کودکان دیگر بخواهد تعداد اعضای افراد آن گروه را بیان کنند و شباهت و تفاوت آن حیوان را با حیوان گروه خود بگویند)					-عکس حیوانات مختلف
ارائه درس و زمان بندی	حضور و غیاب	هوش اول	هوش دوم	هوش سوم	هوش چهارم	جمع بندی درس
۵ دقیقه	۱۰ دقیقه	۵ دقیقه	۱۰ دقیقه	۷ دقیقه	۱۰ دقیقه	
فعالیت های تکمیلی (تکالیف)						
نوع هوش	تکالیف پیشنهادی					
بدنی- جنبشی	نام حداقل پنج فعالیت که در منزل در انجام آنها از هر دو دست خود استفاده می کنید را نام ببرید و بگوید کدام فعالیت را با سرعت انجام می دهید؟					
زبانی- کلامی	نام حداقل ۵ وسیله ای که در منزل دارند را نام ببرد در مورد آنها صحبت کند و تفاوت و شباهتشان با هم را بگوید.					
تصویری- فضایی	نقاشی ۵ وسیله ای که آنها را در اتاق خود دارد بکشد یا با خمیر بازی حداکثر ۵ وسیله بسازد و در مورد آنها صحبت کند.					
منطقی- ریاضی	از کودکان بخواهید لباس های که در منزل دارد را بر مبنای کاربردشان کنار هم قرار دهد مثلاً پیراهن ها را کنار هم شلوارها را کنار هم.					
موسیقایی	نام ۵ تا از صداهایی که در محیط خونه می شنود را نام ببرد و اگر می تواند آنها را تولید هم بکند. و در مورد شباهت ها و تفاوت هایشان با هم صحبت کند.					
درون فردی	۵ تا از غذاهایی که دوست دارید را نام ببرید و علت آن را بگوید پرا این غذاها را دوست دارید.					
بین فردی	با کمک پدر و یا مادر خود با ۵ عدد جعبه یک برج بسازید					

